Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Уральский институт Государственной противопожарной службы
МЧС России

Кафедра философии и гуманитарных наук

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Методические рекомендации для подготовки к зачету обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)

Екатеринбург
2022

Основы религиозной культуры и светской этики: методические рекомендации для подготовки к зачету. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) / составитель. Т.Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. 11 с.

Составитель:
Петухова Т.Н., доцент кафедры философии и гуманитарных наук Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации для подготовки к зачету обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность *(*уровень специалитета) с целью освоения учебного материала по дисциплине «Основы религиозной культуры и светской этики».

Методические рекомендации для подготовки обучающихся к зачету содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и гуманитарных наук ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России от 22 декабря 2022 г., протокол № 6

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2022
© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методические указания 4
2. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля..... ..5
3. Методические рекомендации для подготовки к зачету 7
4. Вопросы для подготовки к зачету 8
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10

Организационно-методические указания

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» относится к Блоку 1 основной образовательной программы (Б1.О.03) по специальности

20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Целью изучения дисциплины является формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» является культурологической и направлена на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия дисциплины —

«этика», «мораль», «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную и светскую).

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий религиозной и светской культуры, истории, традиций;
- знакомство с нравственными нормами мировых религий и светской этики;
- формирование навыков анализа содержания и смысла религиозного и светского искусства;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения, развития и бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- развитие этических чувств как регуляторов морально-нравственного поведения.

При освоении дисциплины обучаемые должны основываться на научных основах понимания истории и управления, общечеловеческих ценностях, принципах гуманизма и законности, диалектического развития и исторического подхода, а также использовать свои знания в области других гуманитарных дисциплин.

Формами изучения дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, указанного в содержании дисциплины), а также индивидуальная работа преподавателей с обучаемыми.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя зачет.

Целью промежуточного контроля - зачета является выявление уровня освоения компетенций.

Для подготовки обучающихся к зачету предусмотрен перечень вопросов, охватывающих зачетные темы.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса

обучающимся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине.

Неявка на зачет отмечается в ведомости «не явился». Если неявка произошла по неуважительной причине, то по результатам проведенной проверки обучающемуся выставляется такая же оценка, как и в случае отказа от ответа («неудовлетворительно»).

Обучающийся, получивший по результатам зачета оценку

«неудовлетворительно», сдает его повторно.

Перед началом зачета учебная группа в полном составе представляется преподавателю, который проводит краткий инструктаж и выявляет наличие больных, которые к зачету не допускаются.

Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего берет билет, называет его номер, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти отвечающих.

Для подготовки к ответу отводится 20 минут.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

По окончании ответа на вопросы билета могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на экзамене, могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на зачет разделов дисциплины.

Результат по сдаче зачета объявляется обучающимся, вносится в ведомость.

Знания, умения и навыки обучаемых на зачете определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При получении оценки «неудовлетворительно» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Основы религиозной культуры и светской этики» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-5	*Оценка «незачтено»*
2	–показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; -продемонстрировано умение анализировать материал; – в изложении могут быть допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок.	УК-5	*Оценка «зачтено»*

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Общие методические указания и рекомендации

Успех изучения дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» во многом зависит о умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), методическими указаниями по выполнению контрольных работ, методические рекомендации для самостоятельной работы, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации для подготовки к зачету охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов дли их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности.

Психологические рекомендации

1. Значительную роль при сдаче зачета играет поведение обучаемого.
2. Уверенность и спокойствие!

Взяли билет – не торопитесь. Прочитайте весь билет до конца и начните с самого легкого вопроса. Постройте свой ответ по принципу «от легкого к сложному». Главное – не молчите! Говорить старайтесь ровно, без длинных пауз.

Молчание часто расценивается как незнание и порождает массу дополнительных вопросов. Начните с того, в чем вы уверены на 100%, первые правильные фразы, бодрые интонации в вашем ответе произведут благоприятное впечатление.

3. «Не могу ничего вспомнить».

Если возникла такая ситуация, то сделайте следующее. Разделите листок на две части: в правой напишите все, что знаете; в левой – то, что вам неизвестно. Из данных в правой части составьте план ответа. Пишите все, что вспоминается, используйте яркие примеры. Подробный план-конспект может очень пригодиться последовательно восстановить информацию в памяти. Лучше ответить не все, но четко и логично.

4. Зачет – это творческий процесс.

Помните, что преподаватель знает весь сдаваемый вами материал «назубок», и от того, как вы будете преподносить материал, зависит, вызовет это интерес у преподавателя или нет. Подойдите к процессу сдачи творчески. Научитесь представлять себя в разных эмоциональных состояниях. Вспомните поведение и ответы других обучающихся, которые вам понравились. Выберите для себя наиболее приемлемую тактику поведения.

5. Наглядность.

Если при ответе у вас есть возможность нарисовать график или схему – воспользуйтесь этим не задумываясь. Особенно удачно выглядит построение графика не заранее, а по ходу ответа. Тем самым вы демонстрируете свободное владение темой и высокий уровень абстрактного мышления. Ваши слова педагог может забыть, а график – это реальное, вещественное отражение ваших знаний. Информация, сообщаемая на зачете, должна быть полной, ясной, содержательной. Не следует слишком растягивать свой ответ. Акцентируйте важные слова. В любую самую обыкновенную фразу можно вложить столько значений, сколько в ней слов. Отвечайте последовательно. Старайтесь придерживаться составленного вами плана ответа – это сделает ваш ответ более уверенным и логичным.

6. Ответ почти закончен, и важно логично его завершить обобщением. Оно не должно сводиться к простому повторению наиболее важных положений – необходимо лишь выделить и изложить одну-единственную основную мысль (четко, ярко, убедительно). Завершить ответ можно с использованием следующих фраз: «Итак, можно прийти к выводу…», «Таким образом...»,

«Подводя итоги...».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Религия как историко-культурный феномен. Теологические, философские и социологические и др. концепции происхождения религии.

2. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации.

3. Периодизация, классификация и характеристика исторических этапов развития религии.

4. Ранние формы религиозных верований. Религиозные воззрения первобытного человека.

5. Вероучительные тексты буддизма: «Трипитака» – древняя классификация «Слова Будды».

6. «Талмуд» – священное писание иудаизма: время появления, структура.

7. «Библия» – Священное Писание христианства: структура, содержание, история возникновения, канонические и неканонические тексты, исторический фон повествования, богослужебные чтения, основные богословские идеи, экзегетический разбор важнейших мест. Изучение основных Апокрифических текстов.

8. Священный текст ислама – «Коран»: основные этапы сложения религиозного канона ислама, структура текста. Символико-аллегорическое толкование текстов Корана

9. Иудаизм: особенности древнееврейского мировоззрения. Значение иудейских догматов в процессе становления христианской идеологии.

10. Иудаистская культура: история становления и развития, основные черты.

11. Буддизм, основные идеи и особенности культа. Ламаизм.

12. Буддийская культура: история становления и развития, основные черты.

13. Понятие о Дао, учения Лао-Цзы и Конфуция, их влияние на культуру Древнего Китая.

14. Религия Древней Греции и Древнего Рима. Социально-исторические причины и духовные предпосылки возникновения христианства.

15. Утверждение христианства в Римской империи. Миланский эдикт 313 г.

16. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Истоки христианства. Основы христианского учения.

17. Православие: история, содержание и особенности православного вероучения. Православная церковная организация и культовые обряды.

18. Католицизм: особенности вероучения, культа и церковной организации. Социальная доктрина.

19. Протестантизм: причины и условия формирования, география распространения, особенности вероучения, церковной организации и культа.

20. Христианская культура: история становления и развития, основные черты.

21. Разделение христианских церквей на православную и католическую (1054 г.). Протестантизм.

22. Внутреннее и внешнее устройство храма.

23. Иконостас, история его возникновения.

24. Литературные памятники в христианстве: «Слово о законе и благодати Митрополита Иллариона», «Повесть временных лет»,

«Сказание о паломничестве игумена Даниила на Святую землю».

25. Русская православная архитектура в период образования единого государства.

26. Православная церковь и образование.

27. Ислам: история возникновения, сущность, основные направления. Проблема исламского фундаментализма.

28. Исламская культура: история становления и развития, основные черты

29. Свобода совести. Религиозная политика Советского государства. Законодательство РФ о свободе совести в современной России.

30. Современное состояние государственно-церковных отношений.

Список литературы

Основная литература

1. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Немировская Л.З.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский новый университет, 2010. — 368 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21309.html. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник/ Багновская Н.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 420 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24793.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гараджа В.И. Религоведение [Текст]: учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 351 с.

3. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшкова Н.Д., Оробец Л.М.—

4. Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 84 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44679.html. — ЭБС «IPRbooks».

5. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс]/ Зубов А.—

6. Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58558.html. — ЭБС «IPRbooks»

7. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31950.html. — ЭБС «IPRbooks»

8. . Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания по изучению дисциплины. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (/ Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 6 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7

9. Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для подготовки к зачету. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 13 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7

10. Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для самостоятельной работы. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 47 с. — Режим

доступа: http: // 10.97.170.7

11. Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для выполнение контрольной работы. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 47 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 http://www/isras.ru / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;
2.http://wciom.ru/ Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
3.http://www.vostlit.info/ Сайт исторических источников
4.http://www.infoliolib.info/ Университетская электронная библиотека
5.http://rsl.ru/ Российская государственная библиотека